

# CLASSROOM THINGS

1. Opisuj slovíčka na celý řádek anglicky:

Pen \_\_\_\_\_

Pencil \_\_\_\_\_

Book \_\_\_\_\_

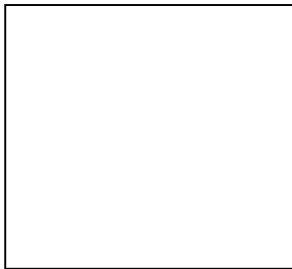
Bag \_\_\_\_\_

Ruler \_\_\_\_\_

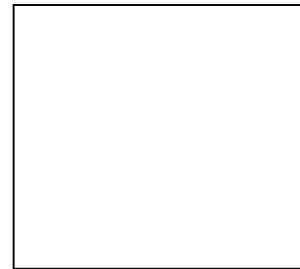
Rubber \_\_\_\_\_

2. Nakresli do rámečku obrázek podle instrukcí:

**blue pen**



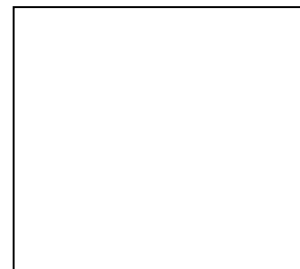
**red book**



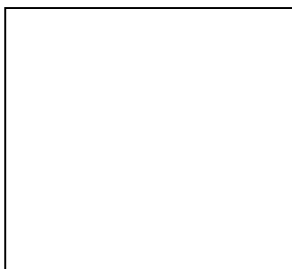
**green ruler**



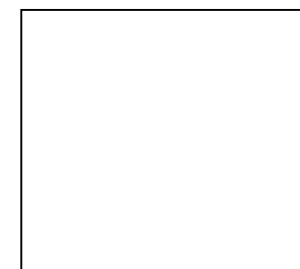
**white rubber**



**black pencil**



**purple bag**



3. Vybarvi: červeně čísla, modře pozdravy, zeleně barvy, žlutě školní pomůcky

pen three good morning bag blue book  
one pencil seven green black hello  
bye ruler red ten rubber see you

4. Čti rozhovor a trénuj s kamarádem, používej pomůcky na lavici:

**What's this?**

Co to je?

**It's a pen.**

To je pero.

**And what's this?**

**It's a blue book.**

5. Odděl čarami slova:

**PENBOOKBAGRULERRUBBERPENCIL**

6. Doplň správná písmenka:

**P \_ N \_ \_ O O \_ \_ A \_ R \_ \_ \_ R**  
**\_ E \_ \_ I \_ \_ U \_ \_ E \_**

## **Instrukce a návod:**

Žáci pracují s pracovním listem pod vedením učitelky. Pracují na jednotlivých cvičeních dle instrukcí. Tímto pracovním listem by si měli žáci osvojit základní slovní zásobu – školní pomůcky, umět slova nejenom vyslovit, ale také správně napsat.

Část pracovního listu může být použita i jako domácí práce. Žáci při vypracovávání pracují i se spolužáky, pokud mají problém, radí se nebo vyhledají učitele.

Nacvičují také ve dvojicích jednoduchou otázku What's this? A formulují odpovědi.

Úkol číslo 3,5 a 6 je vhodné zkontrolovat společně na tabuli (nebo jiným vhodným způsobem), aby se zamezilo chybám.